



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

Fórum internacional de Gestores de Instituições de Educação em Engenharia

Prof. CARLOS RIBEIRO, Pró-reitor de Graduação

Profa. CRISTIANE LACAZ, Chefe da Div. de Assuntos Estudantis



MISSÃO DO ITA

(estabelecida em **lei** de 1954):

Formar recursos humanos de nível superior e promover o progresso da **ciência e da tecnologia no campo aeroespacial**, especialmente nas áreas de interesse do COMAER, por meio da educação, ensino, pesquisa e extensão.



ASPECTOS DO MODELO ORIGINAL

Conceito de **campus**: até 1945 (início dos planos do ITA) **nenhuma universidade brasileira** funcionava em cidade universitária

Tempo integral: professores e alunos em tempo integral, em condições que permitissem liberdade e despreocupação para o estudo

Inserção em **plano estratégico** para desenvolvimento da Aeronáutica

Ruptura com o modelo vigente na época: professores estrangeiros, sem sistema de cátedras, estrutura departamental, aulas de laboratório, liberdade curricular

Disciplina consciente: **código de ética não formalizado**



ESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS

Curso FUNDAMENTAL

Curso de ENGENHARIA AERONÁUTICA - 1947

Curso de ENGENHARIA ELETRÔNICA - 1951

Curso de ENGENHARIA MECÂNICA-AERONÁUTICA - 1962

Curso de ENGENHARIA CIVIL-AERONÁUTICA - 1975

Curso de ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - 1989

Curso de ENGENHARIA AEROESPACIAL – 2010

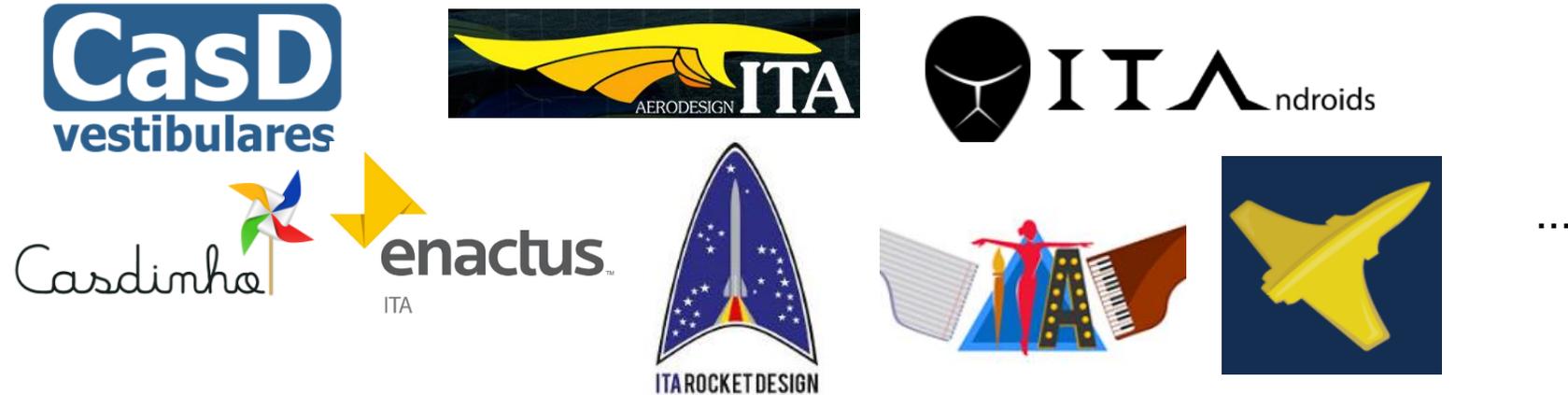
1o. Ano: formação militar (todos os alunos)

3o, 4o, 5o anos: formação militar para optantes (2018: 25/110)



ASPECTOS “DEFINIDORES”

Residência no campus (*Ethos H8*) + autonomia = **iniciativas**



Bolsa integral

A **disciplina consciente**



CURRÍCULOS: DISCIPLINAS ELETIVAS

- Processo iniciado nos anos 200x.
- Disciplinas de graduação ou pós, possivelmente em período especial
- Contabilização separada daquela das obrigatórias: carga horária total
- Liberdade de escolha
- Possibilidade de cursar em períodos de trancamento/afastamento – aceleração da formação.
- Produto “colateral”: formação complementar em Engenharia Física, Inovação (em construção)



CURRÍCULOS: ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Processo iniciado nos anos 201x.
- Contabilização separada daquela das obrigatórias: carga horária total
- Liberdade de escolha: IC, iniciativas H8, participação em eventos, etc.
- Possibilidade de cursar em períodos de trancamento/afastamento – aceleração da formação.
- Produto “indireto”: integração curricular



ALGUMAS INICIATIVAS

CHAMADA DE PROJETOS ITAEx

PROFESSORES E ALUNOS
2º SEMESTRE DE 2018

A ITAEx convida você a desenvolver projetos que contribuam com o aprimoramento do ensino, aprendizagem e com a motivação dos alunos e professores da graduação.

**INSCRIÇÕES ATÉ
15/06/2018**

MISSÃO ITAEx – EX-ALUNOS APOIANDO O ITA

“Apoiar o ITA para se consolidar como a melhor escola de engenharia do Brasil, amplamente reconhecida com referência mundial no ensino de engenharia. Valorizar a marca ITA como sinônimo de qualidade de ensino e excelência na formação de profissionais com variadas competências, capazes de grandes realizações.”

Apoio de ex-alunos a projetos de Ensino

Proposição por docentes e alunos, alinhamento com diretrizes de Graduação via coordenações de curso

Ampla divulgação aos docentes (via DIVULGA ITA e folders)



ALGUMAS INICIATIVAS



específica dos cursos.

As oficinas contaram com apoio do FINEP/MCTI.

Fonte: Divisão de Comunicação Social - ITA

No último dia 14 de novembro, a Pró-reitoria de Graduação do ITA promoveu a oficina docente sobre integração entre teoria e prática, com a moderação dos professores Messias Borges Silva (USP/UNESP) e Marco Antonio Carvalho Pereira (USP).

Com a presença majoritária de docentes, pesquisadores e funcionários técnico-administrativos do ITA e de outros institutos do DCTA, os professores Messias e Marco Antonio traçaram um histórico das iniciativas na USP (campus Lorena) na direção de uma reforma curricular e pedagógica ampla de modernização do Ensino de Engenharia. Tais ações são particularmente relevantes por terem se efetivado em instituições públicas de Engenharia, com características similares as do ITA. Por relatar e discutir um processo com grande maturidade institucional, esta atividade concluiu da melhor forma possível o ciclo de oficinas docentes de 2017.

Para 2018, as atividades de formação docente serão expandidas. O foco passará da informação para a execução, com consideração do contexto do ITA, de seu modelo educacional e das necessidades de formação



OFICINAS DOCENTES

Desde 2016

Participação aberta a todos os professores

2o. Semestre de 2018: oito oficinas, em diversos tópicos.

Ampla divulgação aos docentes (via DIVULGA ITA e sites institucionais)



ALGUMAS INICIATIVAS

REFLITA
DISCUSSÕES
SOBRE TEMAS
RELEVANTES
NA GRADUAÇÃO

04
JUNHO



Home | Calendário de eventos | Nome do evento | Voltar

04 jun
Público

REFLITA - Discussões sobre temas relevantes na Graduação

segunda-feira, 04 de junho às 4:00 pm
hoje

Audatório Arnel Ploquetard - Divisão de Engenharia Civil, ITA
Praça Mal Eduardo Gomes, 50, n.º - [mostrar no mapa](#)

O ReFLITA é um conjunto de encontros quinzenais, para reflexões sobre temas pertinentes à Graduação. As discussões são pautadas nos documentos legais vigentes e na experiência dos participantes. Contamos com a participação dos professores, instrutores e corpo administrativo.

O próximo encontro versará sobre Protocolo de Ação para Atendimento Inicial do Aluno em Crise, e será moderado pela Asp Psicóloga Cássia Guerreiro

Considerando que um dos objetivos da Seção de Orientação Educacional/ DAE é fornecer suporte à vida acadêmica, o encontro em será uma pequena capacitação, dirigida aos professores, sobre atendimento inicial do aluno na situação de crise.

Nosso objetivo é oferecer informações sobre escuta/ acolhimento inicial adequado, diante do quadro de crise emocional e orientar sobre o encaminhamento/ contato com a DAE.

O ReFLITA é coordenado pela DAE - Divisão de Assuntos Estudantis, que espera boa adesão dos colegas e, inclusive, sugestões de temas para os próximos encontros.

REFLITA

Encontros quinzenais, segundas-feiras
16:00-17:00

Participação aberta a todos os
professores

Temas de interesse da Graduação (em
particular relação professor-aluno),
baseados nas normas vigentes e nas
experiências dos participantes

Ampla divulgação aos docentes (via
DIVULGA ITA e sites institucionais)



ALGUMAS INICIATIVAS

ESPAÇO DE ESTUDOS E EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE ENGENHARIA

Confira nosso calendário de eventos sobre inovações tecnológicas

Junho 2018						
D	S	T	Q	Q	S	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

curso
RehITA - Discussões sobre temas relevantes na Graduação
@ 16:00
@ Auditório Anual Popovand - Divisão de Engenharia Civil, ITA

curso
Evento de Capacitação para Novos Docentes - I
@ 09:00
@ ITA

últimos projetos
Projeto de Vídeo-aulas e Sala de aula Invertida em Álgebra Linear por Prof. Rivan Edgard Brito de Lima

assuntos dos últimos projetos
Inovação
Métodos e técnicas de ensino

um portal para os eventos de educação do ITA

Aqui você encontrará informações importantes sobre o Centro. Poderá acompanhar as atividades de formação contínua sobre a prática pedagógica no ensino superior, organizadas pelas Comissões Locais e pelo ITA. Qualquer dúvida, entre em contato pelo e-mail e5@ita.br ou telefone (12) 3456-7890.

Cadastre-se e tenha acesso aos nossos conteúdos

 login ou cadastrar
[saber mais](#)



E5 – Espaço de estudos e experiências em Ensino de Engenharia

www.e5.ita.br



INTERCÂMBIOS E DUPLA DIPLOMAÇÃO



UNIVERSITY
OF TWENTE.



École des Ponts
ParisTech



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO



OS DESAFIOS

Currículos mais flexíveis e com oportunidades para auto-desenvolvimento guiado

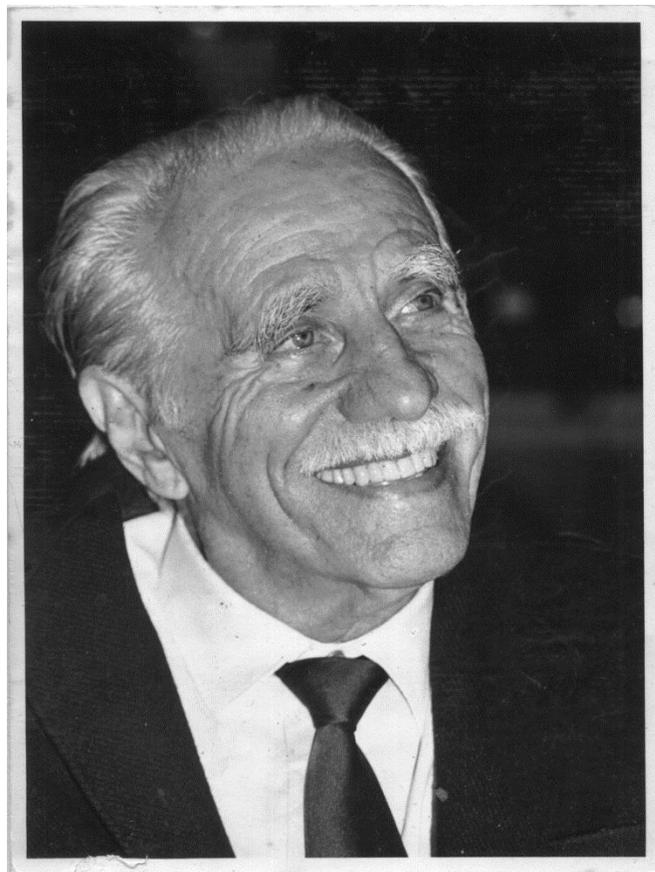
Integração disciplinar

Manutenção da base forte – DIFERENCIAL DO ITEANO

Aproveitamento do *ethos* H8: aproximação de docentes para iniciativas dos alunos

Ações múltiplas: não há receita de bolo

Meta-avaliação



“ Ajudastes a construir neste Instituto o que ele tem e terá sempre de indestrutível - suas tradições. A Escola que ora vos confere o grau de engenheiro se orgulha de ser um estabelecimento de ensino e de educação, preocupado em formar técnicos competentes e cidadãos conscientes...

A franca discussão entre professores e alunos, a flexibilidade dos currículos, constituem a segurança de que, aqui, o dogmatismo não se sobrepõe ao livre exame e à crítica construtiva, e o desenvolvimento do conhecimento não é barrado pelo espírito rotineiro...

As atividades extra-curriculares são verdadeiros cursos de civismo, num ambiente onde se promove o senso de responsabilidade, a noção de lealdade e o culto do dever.

Lembrai-vos, finalmente, que o cientista e o técnico não devem se embriagar pelas descobertas do mundo físico e, fazendo abstração da alma, tornar-se exclusivamente agnóstico no método e materialista nos objetivos... No aperfeiçoamento da técnica, considerarão os engenheiros do ITA as condições existenciais de nossa terra, e conduzirão o progresso tecnológico no sentido da satisfação mais larga e justa dos direitos humanos para todos os nossos concidadãos”

Marechal-do-Ar Casimiro Montenegro Filho
Paraninfo
Solenidade de Formatura dos Engenheiros do ITA
Classe de 1954

